Statut Specjalnego Zespołu Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych w Zespole Szkół Specjalnych w Skoczowie przy Centrum Reumatologii im. gen. Jerzego Ziętka w Ustroniu Sp. z o.o. Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej dla Dzieci OLR "Bucze" w Górkach Wielkich

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1. 1. Specjalny Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych w Zespole Szkół Specjalnych w Skoczowie przy Centrum Reumatologii im. gen. Jerzego Ziętka w Ustroniu Sp. z o.o. Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej dla Dzieci OLR "Bucze" w Górkach Wielkich zwany jest dalej „zespołem”.

2. Siedziba zespołu mieści się w Górkach Wielkich.

§ 2. Organem prowadzącym zespół jest Województwo Śląskie z siedzibą w Katowicach.

§ 3. Ilekroć w statucie jest mowa o:

1) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Województwo Śląskie;

2) dyrektorze szkoły – należy przez to rozumieć Dyrektora Specjalnego Zespołu Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych w Zespole Szkół Specjalnych w Skoczowie przy Centrum Reumatologii im. gen. Jerzego Ziętka w Ustroniu Sp. z o.o. Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej dla Dzieci OLR "Bucze" w Górkach Wielkich;

3) nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli - wychowawców Specjalnego Zespołu Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych, nauczycielki i nauczycieli Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego nr II, Szkoły Podstawowej nr 9 Specjalnej w Zespole Szkół Specjalnych w Skoczowie przy Centrum Reumatologii im. gen. Jerzego Ziętka w Ustroniu Sp. z o.o. Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej dla Dzieci OLR "Bucze" w Górkach Wielkich;

4) uczniów/wychowanków – należy przez to rozumieć uczennice i uczniów przewlekle chorych i wymagających rehabilitacji przebywających na leczeniu w Centrum Reumatologii im. gen. Jerzego Ziętka w Ustroniu Sp. z o.o. Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej dla Dzieci OLR "Bucze" w Górkach Wielkich i uczęszczających do Specjalnego Zespołu Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych;

5) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców i opiekunów prawnych uczennic i uczniów przewlekle chorych i wymagających rehabilitacji przebywających na leczeniu w Centrum Reumatologii im. gen. Jerzego Ziętka w Ustroniu Sp. z o.o. Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej dla Dzieci OLR "Bucze" w Górkach Wielkich i uczęszczających do Specjalnego Zespołu Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych;

6) radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć wszystkich nauczycieli Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego nr II, Szkoły Podstawowej nr 9 Specjalnej oraz nauczycieli -wychowawców Specjalnego Zespołu Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych zatrudnionych w Zespole Szkół Specjalnych w Skoczowie przy Centrum Reumatologii im. gen. Jerzego Ziętka w Ustroniu Sp. z o.o. Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej dla Dzieci OLR "Bucze" w Górkach Wielkich;

7) dzienniku elektronicznym – należy przez to rozumieć dziennik zajęć wychowawczych, który zespół prowadzi dla każdej grupy wychowawczej, w którym dokumentuje się przebieg zajęć w danym roku szkolnym;

8) podmiocie leczniczym – należy przez to rozumieć Centrum Reumatologii im. gen. Jerzego Ziętka w Ustroniu Sp. z o.o. Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej dla Dzieci OLR "Bucze" w Górkach Wielkich;

9) szkole macierzystej – należy przez to rozumieć szkołę, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do podmiotu leczniczego;

10) ustawie – Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043).

Rozdział II
Cele i działania zespołu

§ 4. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, w szczególności z ustawy – Prawo oświatowe.

§ 5. 1. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizowane są w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu leczniczego lub ordynatorem w podmiocie leczniczym.

2. Uczniowi organizuje się specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie.

3. W celu zaspokojenia potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, wspomagania ich procesu terapeutycznego oraz zagospodarowania czasu wolnego organizuje się działania, o których mowa w ust. 1.

4. Działania, o których mowa w ust. 1, są realizowane w formie:

1) odrabiania lekcji;
2) zajęć wychowawczych oddziaływujących na psychikę ucznia, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalno-muzycznych, gier i zabaw;

3) spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie.

2. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym - dla grupy wychowawczej.

Rozdział III
Organy zespołu

§ 6. Organami zespołu są:

1) dyrektor;
2) rada pedagogiczna.

§ 7. W zespole, ze względu na specyfikę organizacji pracy i realizację zadań nie ma możliwości wyłonienia stałej reprezentacji rodziców oraz uczniów, nie powołuje się rady.

§ 8. W zespole nie tworzy się rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 9. Dyrektor szkoły realizuje zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności:

1) lideruje, wspierając uczenie się i wszechstronny rozwój uczniów, pracę wychowawców grup wychowawczych oraz pozostałych pracowników zespołu;
2) dba o bezpieczeństwo uczniów, wychowawców grup wychowawczych oraz pozostałych pracowników zespołu;
3) nadzoruje realizację celów i zadań szkoły, o których mowa w rozdziale II;
4) podejmuje działania w sprawie bieżącego funkcjonowania zespołu;
5) współpracuje z podmiotem leczniczym;
6) sporządza i publikuje w Biuletynie Informacji Publicznej zespołu, w formie ogólnodostępnej, ujednolicone teksty statutu zespołu oraz w szczególności regulamin rady pedagogicznej.

§ 10. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy w szczególności:

1) zatwierdzanie planów pracy zespołu;
2) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych;
3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego wychowawców grup wychowawczych;
4) uchwalanie programu wychowawczo-profilaktycznego zespołu;

5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad zespołem przez organ prowadzący zespół, w celu doskonalenia pracy zespołu.

§ 11. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

1) organizację pracy zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
2) projekt planu finansowego zespołu;
3) wnioski dyrektora szkoły w sprawach przyznania wychowawcom grup wychowawczych odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału wychowawcom grup wychowawczych stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płat-nych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 12. 1. Organy, o których mowa w § 6, współdziałają ze sobą poprzez bieżące informowanie o swojej działalności i jej planowanych kierunkach.

2. Organ drugiemu organowi może zgłaszać swoje wnioski i uwagi co do prowadzonej przez nich działalności. Organ otrzymujący wniosek powinien ustosunkować się do zgłoszonych uwag bez zbędnej zwłoki, nie później jednak niż w ciągu 14 dni.

3. Organy mogą organizować wspólne narady i konsultacje.

4. Koordynacją współpracy organów zajmuje się dyrektor szkoły.

§ 13. 1. Spory wynikające z funkcjonowania rozwiązuje dyrektor szkoły, o ile nie jest stroną sporu.

2. Organ odpowiedzialny za rozwiązanie sporu powinien dążyć do tego, by organ pozostający w sporze porozumiał się z drugim organem w drodze mediacji, a gdy to nie jest możliwe, powinien rozstrzygnąć spór przy zachowaniu dalece idącej bezstronności i obiektywności, a także z uwzględnieniem interesów organu pozostającego w sporze.

Rozdział IV
Organizacja pracy zespołu

§ 14. 1. Zespół korzysta z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych (w tym zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych - na terenie

rekreacyjnym wokół zespołu, pomieszczeń sanitarno-higienicznych i szatni, gabinetu profilaktyki zdrowotnej - według odrębnych ustaleń).

2. Zespół ma również monitoring według odrębnych przepisów.

§ 15. Podstawę organizacji pracy zespołu w danym roku szkolnym stanowią:

1) arkusz organizacji zespołu;
2) plan finansowy zespołu;
3) plan pracy zespołu;
4) tygodniowy rozkład zajęć;
5) przydział czynności poszczególnym wychowawcom grupy wychowawczej i pozostałym pracownikom.

§ 16. W związku z organizowaniem specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych, dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego (zespół nie prowadzi rekrutacji uczniów), podmiot leczniczy przekazuje zespołowi dane uczniów niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 17. 1. Zespół dzieli się na grupy wychowawcze.

2. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej.

3. Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosi:

1) chorych leżących – do 12;
2) chorych chodzących – do 16;
3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8.

4. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących.

5. W zespole tworzy się stanowisko kierownika.

§ 18. 1. Pracę zespołu organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii zimowych i ferii letnich oraz w dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Zajęcia odbywają się w salach lekcyjnych.

3. Zajęcia mogą się też odbywać w innych miejscach, niż wskazano w ust. 2, a w szczególności w placówkach kulturalno-oświatowych, na otwartych boiskach i placach, w

parkach, na terenie rekreacyjnym wokół zespołu, w specjalnych pomieszczeniach przystosowanych do organizacji w nich konkretnych zajęć edukacyjnych.

§ 19. Zespół może organizować dla uczniów krajoznawstwo i turystykę zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 20. Wychowawcy grup wychowawczych prowadzą dokumentację zajęć zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 21. 1. Zespół współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży według bieżącego zapotrzebowania zgłaszanego przez organy zespołu, wychowawców grup wychowawczych, rodziców lub uczniów.

2. Zadania, o których mowa w ust. 1, koordynuje dyrektor szkoły.

§ 22. Zespół na bieżąco współdziała również z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki, a w szczególności poprzez stały kontakt z rodzicami uczniów.

§ 23. Zespół współdziała ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej, według bieżąco rozpoznawanego zainteresowania oraz potrzeb uczniów i wychowawców grup wychowawczych.

§ 24. Uczniowie zespołu są pacjentami podmiotu leczniczego, który zapewnia im wyżywienie adekwatne do ich stanu zdrowia.

Rozdział V
Zakres zadań wychowawców grup wychowawczych i innych pracowników zespołu

§ 25. 1. W zespole zatrudnia się wychowawców grup wychowawczych oraz stosownie do potrzeb: specjalistów, a także innych pracowników, w tym pracowników administracyjnych i obsługi.

2. Zasady zatrudniania wychowawców grup wychowawczych, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

3. Kwalifikacje wychowawców grup wychowawczych, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

§ 26. 1. Wychowawców grup wychowawczych wykonują swoje zadania wynikające z przepisów prawa, w tym z niniejszego statutu oraz innych dokumentów obowiązujących w zespole.

2. Do zadań wychowawców grup wychowawczych należy w szczególności:

1) kształtowanie i tworzenie grupy wychowawczej;
2) realizacja specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych - odrabianie lekcji, zajęcia wychowawcze oddziaływujące na psychikę ucznia, w tym zajęcia czytelnicze, pla-styczne, teatralne, wokalno-muzyczne, spacery, gry i zabawy na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie;
3) dbałość o bezpieczeństwo uczniów i higieniczne warunki pracy;
4) kształtowanie u uczniów postaw społecznych, moralnych i obywatelskich;
5) stosowanie w pracy metod zapewniających efektywny rozwój uczniów oraz stałe do-kształcanie się w tym zakresie;
6) udział w zespołach powołanych przez dyrektora szkoły na czas określony lub nieokreślony zgodnie z przydziałem czynności na dany rok szkolny.

3. Do zadań wychowawcy grupy wychowawczej – bibliotekarza – opiekuna biblioteki należy, w szczególności:

1) dbałość o stan księgozbioru;
2) udostępnianie zbiorów bibliotecznych;
3) propagowanie czytelnictwa wśród uczniów;
4) wdrażanie uczniów do samodzielnego, aktywnego poszukiwania informacji, jej oceny i użyteczności.

§ 27. 1. W zespole zatrudnia się ponadto pedagoga i psychologa, którzy wykonują swoje zadania wynikające z przepisów prawa, niniejszego statutu oraz innych dokumentów obowiązujących w szkole.

2. Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:

1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów;
2) wspieranie mocnych stron uczniów i stwarzaniem im warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu zespołu;
3) dokonywanie oceny sytuacji wychowawczej w zespole, w celu rozwiązania pojawiają-cych się ewentualnych problemów wychowawczych z uczniami;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w stosunku do rozpoznawanych potrzeb;
5) prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień, sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, agresją i innymi problemami uczniów związanymi ze zdrowiem i środowiskiem, w którym funkcjonują;
6) rozmowa z uczniami w celu ułatwienia im zrozumienia własnych postaw, przekonań i zachowań;
7) prowadzenie z uczniami zajęć dotyczących umiejętności interpersonalnych oraz sposobów rozwiązywania konfliktów;
8) udzielanie porad i konsultacji w zakresie rozwiązywania powstałych ewentualnych sytuacji konfliktowych;
9) określanie zdolności i predyspozycji uczniów we współpracy z rodzicami i wychowawcami grup wychowawczych;
10) wspieranie wychowawców grup wychowawczych, udzielanie im porad i konsultacji w zakresie interpretacji zachowań uczniów oraz proponowanie różnych metod pracy określających ich mocne strony, predyspozycje, zainteresowania, uzdolnienia, a także niwelowanie trudności w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym.

Rozdział VI
Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

§ 28. W zespole działa wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, którego koordynacją zajmuje się wskazany przez dyrektora szkoły wychowawca grupy wychowawczej, w tym pedagog lub psycholog .

§ 29. W ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zespole:
1) przygotowuje uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
2) ukazuje wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
3) angażuje do rozpoznawania przez uczniów ich własnych zainteresowań i predyspozycji zawodowych;
4) kształci u uczniów umiejętności określanie własnego systemu wartości związanego z przyszłą pracą zawodową;
5) zachęca uczniów do pogłębiania wiedzy o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy;

6) rozbudza u uczniów aspiracje zawodowe związane z rynkiem pracy i motywuje ich do rozwoju osobistego i zawodowego;
7) prezentuje korzyści wynikające z umiejętności ucznia się przez całe życie.

Rozdział VII
Prawa i obowiązki uczniów. Nagrody i kary

§ 30. Uczniowie mają w szczególności prawo do:

1) rzetelnego procesu dydaktyczno-wychowawczego opartego na budowaniu podmiotowych relacji z wychowawcą grupy wychowawczej, którego zasadami są:
   a) możliwość zadawania przez ucznia pytań,
   b) przekonanie, że celem uczenia się jest odniesienie sukcesu przez każdego ucznia,
   c) możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy grupy wychowawczej i pomocy koleżeńskiej, efektywne wykorzystanie czasu lekcji,
   d) stosowanie wspierających metod uczenia się,
   e) oczekiwanie postępu w nauce i zachowaniu,
   f) współpraca w zaufaniu i współodpowiedzialności, w oparciu o szczerość i wzajemny szacunek,
   g) komunikacja, dobre relacje i przyjazna atmosfera;
2) dokonywania wyboru co do liczby i stopnia trudności wykonywanych zadań, podejmowanych przedsięwzięć, także w obszarze zachowania (praca nad sobą);
3) spotkań trójstronnych uczeń-wychowawca grupy wychowawczej-rodzic, które mają wspierać ucznia w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności;
4) bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
5) korzystania z bazy dydaktyczno-naukowej zespołu.

§ 31. 1. Dyrektor szkoły niezwłocznie podejmuje niezbędne działania w przypadku powzięcia informacji o naruszeniu praw uczniów, a w szczególności:

1) przeprowadza postępowanie wyjaśniające, które ma na celu między innymi ustalenie podmiotów odpowiedzialnych za naruszenie oraz przyczyny i skutki tego naruszenia;
2) zapewnia wsparcie uczniowi, którego prawa zostały naruszone;
3) dąży do wyeliminowania skutków naruszenia.

2. Każdy uczeń, którego prawo zostało naruszone, ma prawo złożyć skargę do dyrektora szkoły.

3. Organ rozpatrujący skargę zobowiązany jest do jej rzetelnego rozpatrzenia w możliwie najkrótszym terminie, jednak nie dłuższym niż 14 dni. Jeśli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe z powodów wynikających ze stopnia zawiłości sprawy lub okoliczności niezależnych od organu, organ może wydłużyć termin do rozpatrzenia sprawy, informując o tym składającego skargę oraz podając powód wydłużenia terminu.

4. Organ rozpatrujący skargę zobowiązany jest dołożyć wszelkich starań, aby strona składająca skargę nie poniosła negatywnych konsekwencji związanych ze złożeniem skargi, w szczególności zapewnić, aby fakt złożenia skargi nie został ujawniony bez zgody skarżącego, chyba że co innego wynika z przepisów prawa powszechnie obowiązującego oraz zapewnić stronie skarżącej anonimowość, chyba że ujawnienie tożsamości skarżącego jest niezbędnie konieczne do rozpatrzenia skargi i wyeliminowania naruszeń praw ucznia.

§ 32. Uczniowie są zobowiązani do:

1) udziału w zajęciach;
2) systematycznego uczęszczania na zajęcia, o których mowa w pkt 1;
3) przebywania w czasie trwania zajęć pod nadzorem wychowawcy grupy wychowawczej;
4) bezwzględnego przestrzegania zakazu palenia papierosów i e-papierosów, spożywania alkoholu, przyjmowania środków odurzających i psychotropowych oraz picia napojów energetycznych.

§ 33. 1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie zachowania podczas zajęć określonych w niniejszym paragrafie.

2. W trakcie zajęć uczniowie są zobowiązani do przestrzegania poleceń wychowawcy grupy wychowawczej w zakresie bezpiecznej i higienicznej organizacji pracy.

3. Uczniowie nie mogą podczas zajęć samowolnie opuszczać sali lekcyjnej lub innego miejsca, w którym odbywają się zajęcia.

§ 34. 1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach określonych w niniejszym paragrafie.

2. Uprawnionymi do złożenia wniosku o usprawiedliwienie nieobecności uczniów na zajęciach w zespole są w szczególności: ordynator podmiotu leczniczego, lekarz prowadzący leczenie, pielęgniarka, rehabilitant, terapeuta zajęciowy, logopeda oraz psycholog szpitalny.

3. Wnioski o usprawiedliwienie nieobecności z ust. 1 składa się w formie ustnej lub pisemnej do wychowawcy grupy wychowawczej ucznia w dniu, w którym następuje dana nieobecność. Wniosek powinien wskazywać ramy czasowe zajęć wychowawczych, które są objęte nieobecnością ucznia, ewentualnie dobrowolnie określenie powodu nieobecności i podpis osoby wydającej wniosek (dotyczy formy pisemnej wniosku).
4. Wniosek o usprawiedliwienie nieobecności ucznia na zajęciach w zespole może złożyć również rodzic podczas odwiedzin ucznia w podmiocie leczniczym lub w dniu wyjazdu ucznia z podmiotu leczniczego (lub osoba mająca zgodę od rodzica ucznia na odwiedziny lub odebranie ucznia w dniu wyjazdu z podmiotu leczniczego), które będą miały miejsce na zajęciach wychowawczych, zgodnie z przyjętym wzorem zwolnienia ucznia z zajęć i wniosku o dokonanie jego usprawiedliwienia.
5. Nieobecności ucznia, objęte wnioskami o zwolnienie z zajęć w danym dniu, uznaje się za usprawiedliwione (wszystkich uczniów przebywających w podmiocie leczniczym i uczęszczającym do szkoły). Usprawiedliwienia w dzienniku elektronicznym dokonują odpowiednio nauczyciele, u których uczeń był nieobecny.
6. Wnioski o usprawiedliwienia nieobecności przechowuje wychowawca grupy wychowawczej w dokumentacji wychowawczej.

§ 35. 1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie zasad ubierania się na terenie zespołu, określonych w niniejszym paragrafie.
2. Uczniowie są obowiązani ubierać się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, z zastrzeżeniem, że niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, wychowawców grup wychowawczych, pracowników zespołu lub samego ucznia.

§ 36. 1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie zespołu określonych w niniejszym paragrafie.
2. Na teren zespołu można wnosić telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne na własną odpowiedzialność uczniów i za zgodą ich rodziców. Zespół nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zgubienie lub kradzież przyniesionego przez ucznia telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego.

3. Na terenie zespołu można korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, z zastrzeżeniem, że korzystanie z nich w czasie zajęć edukacyjnych może odbywać się tylko za zgodą wychowawcy grupy wychowawczej lub innej osoby prowadzącej zajęcia.
4. Korzystanie na terenie zespołu z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych powinno odbywać się z poszanowaniem zasad współżycia społecznego, w tym w szczególności prawa do prywatności uczniów i wychowawców grupy wychowawczej oraz prawa do niezakłóconego przebywania na terenie zespołu.

§ 37. 1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie zachowania wobec wychowawców grupy wychowawczej i innych pracowników zespołu oraz pozostałych uczniów określonych w niniejszym paragrafie.
2. Uczniowie zobowiązani są do poszanowania godności każdego członka społeczności szkolnej oraz odnoszenia się do każdego z szacunkiem i w sposób niedyskryminujący.
3. Zabronione jest stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej w stosunku do wychowawców grupy wychowawczej, innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.
§ 38. Do zespołu uczęszczają uczniowie przebywający na leczeniu w podmiocie leczniczym. Z tego względu zespół nie dokonuje skreśleń z listy uczniów.

§ 39. 1. Uczeń może zostać nagrodzony za przykładne wywiązanie się ze swoich obowiązków, budującą postawę prospołeczną, w tym w szczególności w zaangażowanie w wolontariat i pomoc innym, osiągane sukcesy naukowe, artystyczne i inne.
2. Rodzaje przyznawanych nagród:
1) List Gratulacyjny Dyrektora Zespołu – przyznawany przez dyrektora szkoły;
2) List Gratulacyjny Rady Pedagogicznej – przyznawany przez radę pedagogiczną;
3) List Gratulacyjny Wychowawcy Grupy Wychowawczej – przyznawany przez wychowawcę grupy wychowawczej;
4) Dyplom uznania – przyznawany przez wychowawcę grupy wychowawczej.

§ 40. 1. Uczeń za nieprzestrzeganie postanowień statutu zespołu może zostać ukarany:
5) naganą dyrektora szkoły;
6) naganą rady pedagogicznej;
7) naganą nauczyciela wychowawcy grupy wychowawczej.

Rozdział VIII

Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu

§ 41. 1. Zespół zapewnia możliwość udziału uczniów w zakresie wolontariatu. Zespół wspiera działania podejmowane w ramach wolontariatu w szczególności poprzez:

1) wyznaczanie przez dyrektora szkoły wychowawcy grupy wychowawczej sprawującego opiekę nad danymi działaniami w ramach wolontariatu – Opiekuna Szkolonego Koła Wolontariatu;
2) informowanie za pośrednictwem Opiekuna Szkolonego Koła Wolontariatu o działaniach możliwych do podjęcia w ramach wolontariatu oraz inspirowanie do nich;
3) udzielanie pomocy merytorycznej uczniom zaangażowanym w wolontariat.

3. Wolontariat jest organizowany w zakresie:

1) zapoznania uczniów z ideą wolontariatu i jej szerzenie;
2) angażowania uczniów do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym;
3) rozwijania wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;
4) aktywizowania uczniów do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego;
5) współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym;
6) kształtowania umiejętności działania zespołowego;
7) rozpoznawania oraz przyswajania norm i zasad społecznych.

Rozdział IX

Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie

§ 42. 1. Zespół zapewnia następujące formy opieki i pomocy uczniom:

1) opieka wychowawcy grupy wychowawczej – prowadzenie indywidualnych rozmów, wsparcie emocjonalne, utrzymywanie kontaktu z rodzicami ucznia – również w zakresie współpracy ze szkołą macierzystą ucznia;
2) organizacja zajęć dostosowanych do stanu zdrowia ucznia – ścisła indywidualizacja pracy z uczniem, dostosowana do jego możliwości psychofizycznych;
3) współpraca z personelem medycznym, w celu niwelowania negatywnych skutków pobytu ucznia w podmiocie leczniczym;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – wsparcie nauczycieli i pedagoga oraz psychologa w radzeniu sobie ze stresem związanym ze stanem zdrowia, organizacją zajęć wspomagających rozwój emocjonalny i społeczny.

Rozdział X

Organizacja biblioteki

§ 43. 1. W zespole działa biblioteka służąca realizacji zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych zespołu, doskonaleniu wychowawców grupy wychowawczej oraz rozwoju czytelnictwa. Bibliotekę prowadzi nauczyciel bibliotekarz – opiekun biblioteki. Zbiory biblioteczne znajdują się w sali lekcyjnej i na szkolnym korytarzu.

2. Organizacja pracy biblioteki uwzględnia w szczególności:

1) gromadzenie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych w szczególności podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych;
2) zakup materiałów bibliotecznych, o których mowa w pkt 1;
3) rozwijanie zainteresowań czytelniczych i kulturalnych uczniów;
4) prowadzenie zajęć z uczniami, wspierając ich rozwój emocjonalny i społeczny;
5) tworzenie warunków do posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w zakresie zapewnienia dostępu uczniów do materiałów multimedialnych i źródeł informacji dostosowanych do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych;
6) przeprowadzenie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki, zgodnie z odrębnymi przepisami.

3. Biblioteka współpracuje z uczniami, wychowawcami grupy wychowawczej i rodzicami oraz innymi bibliotekami poprzez:

1) rozwijanie i rozbudzanie u uczniów zainteresowań czytelniczych, umiejętności nawyku uczenia się;
2) wzajemną współpracę wychowawców grup wychowawczych w zakresie gromadzenia materiałów dydaktycznych i potrzebnej literatury, organizacji wspólnych działań z zakresu rozwoju czytelnictwa wśród uczniów;
3) przekazywanie rodzicom uczniów informacji dotyczących czytelnictwa, literatury pedagogicznej;
4) wzajemne wsparcie innych bibliotek, w zakresie wymiany doświadczeń, organizacji zajęć edukacyjnych i kulturalnych.

Rozdział XI

Postanowienia końcowe

§ 44. 1. Zespół posiada pieczęć:

Zespół Szkół w Skoczowie
Zespół Pozalekcyjnych Zajęć Wychowawczych
Oddział Rehabilitacji Pulmonologicznej dla Dzieci OLR "Bucze"
w Górkach Wielkich ul. Harcerska 31,
43-436 Górki Wielkie
tel. +48 506 352 709

2. Pieczęć jest używana zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 45. 1. Zasady prowadzenia przez zespół gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.
2. Zespół prowadzi dokumentację swojej działalności i przechowuje ją w archiwum, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 46. Sprawy nieuregulowane w statucie są rozstrzygane w oparciu o obowiązujące i dotyczące tych spraw, odrębne przepisy.

§ 47. Wraz z wejściem w życie niniejszego statutu traci moc dotychczasowy statut zespołu.

§ 48. Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2025 roku.

Statut przyjęto uchwałą nr 3 Rady Pedagogicznej z dnia 27 sierpnia 2025 r.